

# 作家进校园,为大学生开启写作大门

**本报讯** 近日,97后青年作家、资深编辑江利彬受邀走进博罗县罗阳第四小学与福田中学,为近500余名学生开展了一场妙趣横生的文学讲座,为大学生提供了开启写作之门的钥匙,并让学生们于轻松的课堂中积

累知识,体验了一次立体、全面的阅读、写作之旅。讲座正式开始前,江利彬老师向学校捐赠了一批个人著作及文选,希望以此为契机,培养学生爱看书、会看书、看好书的良好学习习惯。



供图:博罗县罗阳第四小学、博罗县福田中学

在随后一个多小时的讲座中,江利彬老师先以趣味的小比赛作为导入,学生们踊跃参与其中,欢呼声连连。在活跃的课堂氛围中,江利彬老师讲解了有关写作的技巧,并结合自己作品中的一个鲜活事例,就如何培养想象力、观察力等问题进行了指导。

此外,江利彬老师还谈到写作灵感都来源于书本和生活,他以自己的散文《犹记童年炒饭香》和《一树繁花》为例,让学生们感受生活的美,更让学生们理解了写作的灵感来源于现实生活,要做生活的有心人,善于发现生活中的美,寻觅并捕捉其中的乐趣。

最后,江利彬老师寄语学生们,“感谢今天的相遇,我很喜欢,希望在场的孩子们在往后的日子里,能够继续保持这样一种

饱满向上的状态,热爱生活,热爱写作,感恩所有,善良勇敢。我相信,你们一定能克服重重的阻碍,乘风破浪,一路生花。”说完,现场掌声雷动,学生们激情澎湃,他们心中那一扇写作的门已豁然开启!

作家进校园,学生和作家有了近距离的接触,而精彩的文学讲座更滋润了学生们美好纯真的心灵。两场讲座下来,江利彬老师与学生们亲密互动和亲切交流,进一步激发了学生们的写作热情,营造了浓郁的文学氛围,为学生们插上了一双想象和创作的翅膀,为学生们开启了写作的大门!

据了解,江利彬老师还将继续走进校园,为提升学生写作水平、繁荣文学创作奉献出自己的力量。

(供稿:梦悠文苑编辑部)

09

主编:笑谈  
副主编:李爱娣  
王红研  
田宇  
诗词执行主编:  
安娟英

刊号:CN14-CCC9  
邮发代号:21-1016

《今日文教》主办单位:  
北京正念正心国学文化研究院  
中华文教网、315 记者摄影家网  
协办单位:  
CCTV 广告代理《南企汇》摄制组  
中国文艺名家展览馆网

站在2019年的最后一天,回头望去,其实,我最难忘怀的,是2018年的12月31日。那天,我一个人驾车在昌吉,跟随各色售房人员,看了15套房。

地冻天寒,我的心比天地更冷,因为它无所归依。年近五十的女性离婚离家,对于谁,都是一场灾难。尽管,那是我的选择。天黑了,看完最后一套房,与售房人员分手后,我独自驾车在昌吉的大街小巷次第走过,漫无目的。路边那么多的高楼大厦,那么多盏温暖的灯光亮起,可是,没有一扇窗户是属于我的。遥遥揣想,每一盏昏黄的灯光下面,都有一个待归的人,可是,没有一个是等我的。那种孤单,那种暗恋,那种寥落,那种伤痛,永生难忘。

当晚,便下定决心选定了一套房。元旦过后,交定金,签合同,凑房款,在亲朋好友的资助

下,全款购买了现在的居所。今年年初,委托了装修,6月,搬进新居。我终于长长地舒了一口气,一直高悬的心落进了胸腔里,这个城市,终于有一块地方,属于我一个人,完完全全的,属于我了。

那是一种无比美妙的感觉,踏实,自在,想怎样就怎样,能高高地扬起头,能直直地挺起腰,能横着走,能理直气壮地对物业人员说“你们公共卫生打扫得不好!”能仰面朝天倒在沙发里,没有任何顾忌,不必看任何人的脸色,不必考虑任何人的心情,那是怎样的一种舒畅和自由!

2019年3月到10月,一直处在紧张的工作状态中,心弦老是绷得紧紧的,常常有脱离掌控的事件出现,问题没法解决的时

## 你好,旧时光

文/马志娟(新疆)

候,就像是笼中困兽,恨不得把什么豁个大口子,好能喘口气儿。

11月,工作上基本没什么项目了,零零星星的活,安排几个小姑娘就干完了,心终于闲下来了。于是,又捡起了我的梦想,读书、写作、创办订阅号,心灵找到了皈依。

11月到12月,两个月的时间,长长短短的文章42篇(首),订阅号一日一更,35期,从稿件校对,到文本编辑,图片寻找和编辑,基本一个人完成。回头想想,觉得这两个月间,我是在文学的大道上问天狂奔。总觉得来不及,因为我已经浪费了那么多那么多的时间,30多年的光阴,

我与文学分离,好不容易再聚首,我只想紧紧牵住她的手,再也不想分开,再也不能分开,再也分不开!

在文学的天地里,我还什么也不是,但我在努力,我相信,总有一天,我会成为什么!她的天地中,终会有小小的属于我的一隅,就像我的新居一样。那么多的高楼大厦,终于有一盏灯属于我,一扇窗户属于我,将来,还会有一颗心属于我,虽然现在还不知道他在哪里。

悲喜交错的旧时光,温暖我心。今夜,独坐灯下,写下这些温暖的文字,并不觉得孤单,只觉得幸福和满足。也许,当一个人的内心平和而丰盈的时候,正是他成熟的时候。

在这静谧的夜里,回望来路,我只想牵起嘴角,轻轻道一句:你好,旧时光!

## 中国汉字,我爱你

贵州省余庆县城关一小(10)班 周洪宇

在我们的学习生活中,到处都能看到汉字,我们都离不开汉字。从我刚学会说话,走路起,我的妈妈就买来许多识字图、水果图……一个一个教我读,我开始一点也不感兴趣,一个个像蝌蚪一样,有什么好看的?可是,时间长了,读得多了,我便觉得那些简单的汉字挺有趣的,而且读起来也特别好好听,比如:爸爸、妈妈、老师、开心……我便喜欢上了汉字。

等我认识了一些简单的汉字后,教会了我拿笔姿势后,妈妈就让我学着写一些简单的汉字。从幼儿园到了小学一年级,我从最先只认识我的名字,在老师的教育下,我现在可以背诵课文《我多想去看看》、《春夏秋冬》、古诗《静夜思》等等,课间还能和小伙伴儿们一起讲《小公鸡和小鸭子》的故事。

中国汉字不光神奇、有趣,还能表达我的感情,实现我的愿望,每当星期一站在操场上升旗时,我总想对你说:“中国汉字,我爱你”。

(指导老师:陈丽)

## “走基层,话振兴,立足教育特色优势,助力乡村教育持续健康发展”全国乡村教育研讨会在重庆酉阳自治县举行

**本报讯** (记者靳新国) 6月11日,由重庆红土文化艺术交流中心红土教育咨询部主办的“走基层,话振兴,立足教育特色优势,助力乡村教育持续健康发展”全国乡村教育研讨会在重庆酉阳自治县丁市镇溪口村小二楼会议室举行。

研讨会由红土教育咨询部部长李卫华主持,中央财经大学文化与新闻传播学院新闻系主任谭云明,著名教育家、四川省语文特级教师王典程,中宣部爱国工程研究院副院长崔达摩,河南省教育学会语文教育专业委员会执行主任吴伟、重庆《进展》杂志社发行部副主任向传清等来自北京、天津、河南、四川、贵州、甘肃以及重庆十多个省市的专家教授和酉阳本土优秀乡村教师共215人线上线下相结合

合的方式参加了研讨。谭云明在贺信中说,我自己也曾出生于农村,后来通过读书改变了命运来到北京从事教育工作,我深知乡村百姓对高质量教育的渴望,乡村教育的高质量发展是实现乡村振兴战略的重要支点。

吴伟认为,重庆红土文化艺术交流中心举办此次研讨会对推动乡村教育振兴具有十分重要的现实意义。乡村教育振兴面临一系列机遇与挑战,王典程在研讨会发言稿《优化策略,强化管理,努力实现乡村教育振兴》中说,实现乡村教育振兴,优化策略是极其重要的前提和根本保证,强化管理是极其关键的环节和有效措施。来自贵州沿河县偏远农村小学塘坝村小的乡村教师李庆

容在现场绘声绘色地分享了自己对乡村教育获得的幸福感,也较全面系统地分析了他在地区乡村教育的困惑和寻求解决的路径,赢得了与会人员阵阵掌声。

本次研讨会就乡村教育目前存在的困惑,乡村教育未来的发展以及如何提高乡村教育质量发展等主题进行了多方面探讨,最后中国教育学会会员、重庆红土文化艺术交流中心主任崔荣德作总结发言,他说,乡村振兴离不开教育的发展,教育为乡村振兴提供了优

质的人才,抓好乡村教师队伍建设应摆在优先发展的战略地位,为乡村教师在生活工作中创造更加优良的环境,从而使乡村教师有更多的归属感、幸福感。

重庆酉阳县丁市镇党委政府、丁市镇溪口村支两委及丁市镇教育管理中心等相关领导出席了会议。



摄影/马庆国

2021年9月1日至今一学年来,泰安市岱岳区范镇一中、二中、中心小学、埠东小学、沟头小学、梭村小学、唐北小学等小学校长、书记、班主任、团支部书记、少先队辅导员、专兼职教师,学习心理健康专著、论文、案例等等教育文献,参与有关网络研修及其有关实操技能训练活动,较为熟练地掌握了学生心育本领,初步建立了一支校本心育队伍。实践中,诸多方法务实巧妙灵活组合地运用,对学生生进行心理健康教育,取得了多而且佳的成绩。其具体做法为:

- 一、两个着眼点
- 一是面向并切近21世纪的时代需要,二

是符合儿童少年的心理实际。

### 二、培养五种心理品质

独立性——克服依赖性;进取性——克服懒惰性;预防心理颓废;开放性——防止心理封闭;和谐性——克服心理失调,预防心理变态;抗压性——克服心理脆弱,增强心理“刚性”。

### 三、进行五大教育

自主教育、志向教育、乐观教育、合作教育、挫折教育。

## 诸法妙活用 心育绩多佳

山东省泰安市岱岳区范镇教育工作指导中心 江焕庆 倪玉忠 靳顺民

四、坚持三项原则:协同原则——使心理健康教育与德育、美育、劳育等方面之融为一体,协调发展;主体原则——充分激活,发挥学生的主体自觉性、主动性、积极性等主体性,使他们尽可能地地进行自我保健;预防原则——以培养学生健康的心理素质为主,治疗心理疾病为辅,增强学生的心理免疫力。

### 五、设立心理保健室,使之具有三个功能

## 我的哥哥

贵州省余庆县城关一小(4)班 陆天熲

哥哥今年12岁,读6年级。他长着黝黑的皮肤和乌黑的头发,圆圆的脸上总是带着顽皮的神色,一双黑黑的大眼睛忽闪忽闪的,特有神。

哥哥爱读书。他的零用钱全部都用来购买书籍,买来就看,看起书来什么都忘了。有一次,爸爸烧起水就出门了,叫他水一开就关电炉或提升水壶。结果,他看书入迷了,竟然把这事给忘了,等爸爸回来,锅已被烧溢。从此以后,爸爸再也不叫他负责一些涉及火和电的事了。

哥哥在学习上非常认真,不懂就问,不知就查。可能是因为看了很多书的原因,他特别擅长做涉及课外知识的题,所以,学习成绩总是名列前茅。而且,“双减”后他的体育特长也得到充分发挥,老师和同学都喜欢他。

哥哥在各方面都给我做出了榜样,我也喜欢我的哥哥。

(指导教师 全梅)

联络中心——对内协调有关心育的课题实验与研究、改革与创新及其实践工作,对外联络家长配合心理保健教育,本学年度通过钉钉会议、钉钉群、微信群等方式共举办四期家长心理健康教育培训班;研究中心——收集整理心理健康教育个案和各种有关观察笔记、经验总结,本学年度对学生生进行心理调查,校本心育队伍全员参与专题讲座的学习;康复中心——对心理障碍较大的学生,在心育专家的指导下组织“会诊”,提供并协作实施治疗方案。

一学年来,我镇各所学校无不安、健康、快乐、向上成长,特别值得指出的是特殊家庭的学生,在心育正能量的温馨似春、无微不至、润物无声、持之以恒的加持下,成长得非常喜人,多人次多层次多项目地获得奖励。