

安泽县第二中学

## 组织教师参加劳动教育课线上培训

为扎实落实教育部《义务教育劳动课程标准》和山西省教育厅《关于印发中小学劳动教育清单的通知》的要求,山西省教育科学研究院于5月17日上午开展了线上培训,临汾市安泽县第二中学领导、全体教师和相关学科教师齐聚云端,认真学习。

《义务教育劳动课程标准》明确了劳动课程的主要内容,包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。王月玲老师分享了劳动课标主要突破方面的内容。课标挖掘劳动课程的育人本质,体现学校与学生多样化劳动实践的需要,提炼了劳动课程要培养的学生

劳动素养,形成了与劳动素养相匹配的课程目标体系,构建了以任务群为基本单元的内容结构,研制了各学段劳动素养要求,强化了丰富多样的实践方式,提出了可操作的课程实施要求与建议。

王琰老师以“聚焦劳动素养 落实劳动清单”为主题,以解读劳动教育清单为突破口,结合地方特色,从手册对标,编写体例和手册特色展开了系统讲解,她指出,在“双减”政策落地过程中,劳动课程要分年级、分项目、分阶段推进,学校和家长必须意识到,义务教育阶段要重视学生的全面发展与核心素

养培养。强调评价学生是否上好劳动课,不应采取结果评价方式,进行所谓的劳动课考试,而应关注学生参加生产劳动、服务性劳动的表现,重视学生对劳动的体验,进行写实性、过程性评价,将其纳入综合素质发展档案。如此,方能为孩子未来成长打下坚实的基础。

本次义务教育劳动课程培训研讨,让老师们经历了将劳动课标由厚变薄,又由薄变厚的学习过程,为该校劳动课程的有效实施指明了方向,今后,该校将在劳动课程标准的引领下,不断学习、借鉴先进经验和做法,向下扎根,向上

生长,全力打造具有地域特色的劳动教育新生态。

张建青校长指出,新时代加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求;是实施素质教育的重要内容;是丰富学校课程体系、推进学校课程建设的有效途径!在“双减”背景下,该校教师要守住立德树人的根本,以新版劳动课程标准为蓝本,结合学校发展特色,进一步优化创新劳动育人模式,努力助推素质教育稳步发展,实践为党育人、为国育才的初心使命。

(本报记者 郝艳 通讯员 刘艳 曹俊梅)

为了大力弘扬人道主义精神,倡导扶残助残的良好社会风尚,营造文明进步的社会环境。在全国助残日之际,太原市万柏林区千峰南路小学积极开展“情寄助残日,共享一片蓝天”主题活动。

5月17日上午,全校师生在操场举行了主题升旗仪式,担任本次升旗的是五四中队,他们进行了篮球操表演,倡导全体师生,传递关爱,共创团结、友爱、美好的和谐校园。

中国全国助残日是中国的残疾人节日。1990年12月28日第七届全国人民代表大会常务委员第十七次会议通过的《中华人民共和国残疾人保障法》第14条规定:“每年五月第三个星期日,为全国助残日。”

《中华人民共和国残疾人保障法》从1991年5月15日开始实施,“全国助残日”活动即从1991年开始进行。全国每年都进行“助残日”活动。

不光是助残日这一天,

## 太原市万柏林区千峰南路小学 情寄助残日 共享一片蓝天



在今后每一天,同学们都应该关注到“折翼的天使”,做一个心中有爱,眼里有光的少先队员,不歧视、不躲避,把他们当

成兄弟姐妹,用实际行动,温暖他们孤独的心灵。今后,同学们应从身边的小事做起,理解尊重残疾人,给他们关爱和

帮助,为残疾人撑起一片晴朗的天空。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 韩龙毅)

太原市迎泽区马庄小学

## 扎实推进劳动教育实践活动

在“双减”背景下,劳动教育不断深入人心。为大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的劳动精神,太原市迎泽区马庄小学与时俱进,精心筹划劳动教育的内容和形式,积极探索新时代劳动教育的有效模式。五月返校之后,该校认真组织开展了以“时·尚·劳动,爱·育·成长”为主题的系列主题教育实践活动。

5月16日下午,由少先队大队部组织开展的“我为美丽校园出点力”劳动美主题实践活动根据学校安排,由五、六年级负责此次校园卫生大清洁工作。主要清扫区域内地面、树沟、花坛、死角内垃圾;

清除地面泡泡糖等污渍和建筑物墙壁上的乱涂乱画痕迹,用抹布擦拭树沟、花坛四周。同学们不怕脏、不怕累,积极争当“清洁小能手”,投身到校园清洁的活动中。

5月17日组织开展了“美好生活劳动创造”倡议演讲活动,教育学生不随意乱扔垃圾、乱涂乱画,不随地吐痰。孩子们用热情的话语讴歌劳动的美好,抒写劳动的赞歌!同学们纷纷表示,要把学校当成自己的家,用实际行动爱护学校一草一木,不乱扔垃圾,保持校园清洁卫生。此次演讲活动,进一步增强了同学们的劳动及爱护校

园环境的意识。

5月18日利用周三无作业日各班开展“今天我当家”家务劳动实践活动。孩子们作为家庭的一员,不能只享受家庭赋予的温暖,也要心存感恩,为家庭出一份力。少年们在活动过程中学习劳动本领,争当“家庭小当家”。

5月19日五年级的学生利用学校植物园进行了种菜实践活动。种植体验活动前,为了让孩子们更好地了解种植知识,曹老师给孩子们讲解了植物种植的条件,如何根据季节选择种植的种类,以及育苗、浇水、施肥、防虫过程中的注意事项。听完老师的讲解,

孩子们对种菜的过程有了一定的了解,于是孩子们拎着水壶、拿出锄头、把子,俨然一个小菜农的样子,在老师的帮助下松土、播种、种菜苗,忙得不亦乐乎。学生们纷纷表示,这次劳动收获很多,明白了今后应该怎样去做。

通过本次劳动系列主题教育实践活动的开展,马庄小学的学生们体验到了劳动的艰辛与乐趣,懂得责任与感恩,也激发了他们刻苦学习的精神。在劳动过程中所获的知识和技能将内化为劳动素养伴他们继续成长。

(本报记者 张敏 通讯员 程广丽)

## 太原市迎泽区第一实验小学 以劳养德 助力学生成长成才



为进一步营造浓厚的家校共育文化氛围和良好的素质教育环境,培养孩子的动手、动脑和生活实践能力,树立“自己的事情自己做”的自主意识。依据“有理想、有本领、有担当”时代新人培养要求,太原市迎泽区第一实验小学开展了“爱劳动、爱学习、爱祖国”主题活动。

四月初,该校就结合阶段劳动技能递进训练目标,制定了一系列的劳动技能关卡《小学1-6年级家务劳动体系清单》。鼓励孩子们在做好自我管理、提升能力的同时,更要参与劳动,帮助家人,用小手担起责任与爱。从低年级的“家务事”到高年级的“行动任务单”,从折袜子到整理房间,从择菜到包饺子做饭,从擦桌子到洗衣服,孩子们“撸起袖子干家务”,以劳修德、以劳益智、以劳健体、以劳育美,全面发展。

为了让此次活动更有成效,让学生能积极地参与到活动中,加强孩子们和家长们之间的相互学习与交流,学校组织孩子们拍摄、录制,分享居家学习、生活等各方面视频:家务劳动、锻炼、读书、亲子时光、兴趣爱好等等,进行展播。

学校做美篇后,各班主任第一时间将视频链接接美篇,推送到学校群、班级群,并组织师生、家长们观看学习,引发了全校老师、家长和学生的强烈共鸣,反响热烈。许多家长们还写了观后感。

他们纷纷表示:这样的形式让孩子也有了学习的方向,取他人之长补己之短,获得了更深的感悟和理念体会,家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一老师,所以作为家长的更应该不断努力坚持学习,学做新时代的好家长。

(本报记者 郝艳 通讯员 李茹)

## 太原市第二外国语学校 引导学生参加劳动锻炼

劳动教育是学校教育的关键一环,也是新课标的重要内容。为了增强学生的劳动意识,体验劳动快乐,锻炼劳动能力。“疫”起劳动,“疫”同成长,太原市第二外国语学校进行了“向劳动者致敬”教育专题活动,全体学生利用五一小长假,居家开展了劳动战“疫”活动。

学生们在家里开展了形式多样的劳动实践活动,大家纷纷化身“劳动小达人”,大显身手,在活动中感受劳动的快乐,体悟劳动的意义。孩子们合理制定为期一周的劳动计划,以手账为呈现形式,展示了丰富多彩的居家劳动生活。踏着晨曦去劳动,感受朝阳与气息的交融;忍着酸痛去劳动,体会灰尘与汗水的碰撞。在不同的劳动项目中,孩子们磨砺心性,感悟劳动真谛,用实际行动向五一致敬,向劳动者致敬。

活动中,孩子与家长的心彼此贴近。通过力所能及的家务,孩子们体会到父母持家的艰辛,用默默的劳动诉说着最温情的表白,家风的传承也在此刻升华。在全面复课之际,各班纷纷将学生的劳动手账展示于班外展板外,再一次引发了学生对劳动的热情。教师与学生纷纷观看同学们的劳动成果和劳动心得,讨论热烈。

学校组织此次活动,锻炼了学生吃苦耐劳的精神,使学生明白了“一分耕耘,一分收获”的道理。同时,学生从中体会到了劳动的光荣感,培养了学生高度的责任心。

活动结束后,很多学生表示他们在这次劳动实践中体会到了父母的不易,也懂得了要尊重和珍惜他人的劳动成果。(本报记者 黄晶)