

勇立时代潮头 锤炼过硬本领

中国东方航空股份有限公司山东分公司 刘轩

在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围,建设马克思主义学习型政党,推动建设学习大国是新时代党员干部必须增强的本领。增强政治领导本领,坚持战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维,增强科学发展本领,善于贯彻新发展理念,不断开创发展新局面。增强依法执政本领,加快形成覆盖党的领导和党的建设各方面的党内法规制度体系。增强狠抓落实本领,坚持说实话、谋实事、出实招、求实效,把雷厉风行和久久为功有机结合起来,勇于攻坚克难,以钉钉子精神做实做细做好各项工作。增强驾驭风险本领,健全各方面风险防控机制,善于处理各种复杂矛盾,勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻,牢牢把握工作主动权是每位党员干部的必修课。

“不忘初心、牢记使命”,就是要求每一名共产党人,要始终把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。为此,广大党员必须牢固树立新时代的使命感,立足本职岗位,锤炼过硬本领,做党性强、纪律严、敢担当、重实干的新时代党员,“撸

起袖子加油干”,扎扎实实做好每一项工作,以实实在在的行动落实十九大要求。

危机感就是从发展上要有紧迫感、本领上要有恐慌感、对权力要有敬畏感。危机感来自时代的变革。新时代中国经济发展仍面临诸如经济增长模式转型、资源环境、人口老龄化、收入差距、社会稳定等诸多挑战,党员干部必须始终怀紧迫感,在工作中不断适应新变化,学习新知识,提高新技能,全面提升个人综合素质以满足社会发展和工作需要。危机感来自严峻的形势。虽说中国宏观经济管理能力已日趋成熟,科技创新能力已经步入“在个别领域领跑”的新阶段,绿色发展能力不断增强,但仍面临着巨大的发展挑战,党员干部来自职工群众的压力是对权力的敬畏、对民意的尊重、对群众的感恩,这种压力是党员干部为人民服务源源不断的工作动力。

大千世界,每个人的肩膀上都扛着沉甸甸的责任,大到人类的责任,小到一组织、一个团体、一个企业的责任,甚至是家庭的责任和个人的责任。中国共产党

更把责任意识提升到了新的境界,即“全心全意为人民服务”,这是我党责任观的最终落脚点。战争年代,党员干部的责任是用鲜血和生命保家卫国;而在和平年代,党员干部的责任更多地体现在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。只有本领高强,才能求真务实、敢干会干;只有以钉钉子精神担当尽责,才能做到对自己、对家庭、对东航、对社会负责。

增强学习本领,温故而知新,鉴往而知来。学习是一个人掌握知识、提高素质、增长本领、修身养德的重要途径。领导干部学习能力的高低,决定着认识问题、分析问题、解决问题的思路与办法,决定着说话办事的功底和根基。走进新时代,机遇和挑战并存,要想在激烈的竞争中居于主动地位,就必须通过学习不断拓宽视野、增长才干。

增强政治领导本领,核心是坚持“五个思维”。这些思维,带有明显的“纲”的作用,事关一个共产党员的政治头脑和思想水平、工作能力。明确了,正确了,才能够有清醒的头脑。有了清醒的“战略思维”,就不可能陷于具体事务,光有战术没有战略,光

有微观没有宏观,而能够做到原则在握,宏观在胸,“大事不糊涂”,做到“不畏浮云遮望眼”。就是深刻认识和准确把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,不断提高马克思主义理论水平,保持理论上的清醒和政治上的坚定。

中国伟大的改革开放事业,从1978年开始至今,我国已取得了举世瞩目的伟大成就。改革创新是共产党人的本质特征,是党具有无穷生命力的根本源头,发展是解决我国一切问题的基础和关键,发展是执政兴国的第一要务,而发展必须是科学发展,必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,这为增强科学发展本领的提供了方向性的指导。科学发展的重点在于“新”,新时代要求党员干部必须尝试用新眼光看待问题,用新思维考虑问题,用新方法解决问题。

毛泽东同志在论述战争问题时曾用下棋来打比方:没有全局在胸,是不会真的下一着好棋子的。新时代党员干部要想胸有成竹下一手好棋,必须锤炼过硬本领,这不是轻而易举的事,需要在长期的工作实践中勤于学习、善于学习,壮心不已、努力不已,持之以恒、久久为功。

浅谈企业党建工作在新媒体背景创新方法

河南安钢物流有限公司 姬明磊

当前伴随互联网、手机等诸多新媒体的快速发展,能够及时传播且拥有丰富内容并可互动的媒体与人们的工作及生活等各个方面密切联系。党建工作在企业中的方式借助新媒体的应用也得以提高和创新。企业党建工作在这种发展背景下开展可将其宣传的时效性及透明性极大提高,使企业党群的互动不断强化并将党建工作的科学化水平进一步提高。

一、企业党建工作在新媒体背景下面临的问题

1. 意识形态变化。每个党员借助手机、网络等社交软件传播信息的同时也出现了复杂且是非不分的发声,从而导致企业党

员面临各种思想冲击的状况,没有进行科学引导的过激表达方式导致企业党员情绪多变并越演越烈。

2. 依然存在的传统党建工作模式。以往的杂志、展板等党建工作方式已无法对当前企业工作人员的需求进行满足,而职工的发展热情需通过定制化及个性化的教学方式才能得以激发。

二、企业党建工作在新媒体背景下的创新举措

1. 与时俱进并及时把握党建工作契机。企业管理者应当借助新媒体全面覆盖、广泛辐射、及时快捷的优点将共享、开放的网络信息平台在企业内部建立起来。利用发布信息、反馈评价等各种方式,将党员群众在企业中的思想政治文化建设有效提

高。有效结合当前企业党员群众喜欢的传媒方式,例如创建基层党建工作站微信群等方式使党建信息在企业中的艺术表现形式得以展现和提高。

2. 正面思想引导并随时做好舆论监督。企业管理者应借助新媒体组件拥有高素质、创新想法及优秀能力的企业媒体宣传团队,通过良性竞争与按劳分配的绩效考核方式,要求企业宣传团队能够对树立正确劳动价值观、弘扬社会正能量的党建新闻稿件进行撰写,定期在企业党建的官方微博、网站等平台上推送,使企业党员能够在浏览阅读电子信息时体会到正面的思想引导。

3. 树立品牌效应从而打造党建教育公信力。为了使新媒体的传播作用得以充分发挥,应当

利用组织教育学习活动和激励职工等各种方式,将相对公平、完善的企业党建思想教育局面进行创建。企业管理者要对总书记提出的两学一做等学习教育严格落实到位,将党建工作在企业中的实效性充分增加。以严格控制新媒体为基础传播客观、真实、有益的消息给广大群众。

综上所述,一个企业未来是否能够健康可持续发展其重要举措在于党建工作的影响,当前迅猛发展的新媒体时代要求企业党建工作也应当紧跟时代步伐,利用新媒体优势对当前的工作模式、体制机制及思想的转型升级进行有力推动,从而使党建工作在企业中有序开展的同时对企业未来的长远健康发展进行有力推动。

企业党建工作

学会倾听,是一种习惯,也是一种能力。小学生在刚升入一年级时,由于和幼儿园在课堂上的要求相差甚远,导致很多孩子在进入一年级的课堂后,还保留着幼儿园的一些习惯:课堂上坐不住,总是爱玩东西、摆弄手指,或是和同学说话,听到老师提问题,总是高高举起小手,并高声喊“我来,我来”,得不到回答问题的就垂头丧气,或是继续和同伴说话……这让很多上低年级的老师头疼。要改变学生的这种状况,我认为要从以下几方面入手,重点训练学生的倾听能力。

一、教师作好倾听示范引领

要想训练学生的倾听能力,教师自己要先学会倾听学生的发言,欣赏他们思维的闪光点。每次在学生发言时,教师不但自己要认真倾听,还要示意学生和同伴一样用心倾听,并在听完后适当地评价学生,例如:“你看这位同学一直看着老师,他听得多认真啊!”“这位同学听得很认真,还能积极发表自己

浅谈小学低年级学生倾听能力的培养

贵州省余庆县城关一小 陈丽

的意见,我们应向他学习!”这些激励的语言拉近了师生之间的距离,也让孩子们有了学习的榜样,马上坐得端正,听得认真。发挥榜样的示范作用,是调动学生学习积极性的重要因素,也是培养学生倾听的重要手段。

二、教给学生倾听的方法

由于低年级学生年龄特征的限制,他们大多都喜欢别人听自己说而不喜欢自己听别人说,所以教师要教给学生倾听的方法。首先教师要告诉学生,倾听是一种好习惯,也是一种礼貌。然后再来强调倾听的要求,明确提出“学会倾听要做到三心”:一要专心,无论是听老师讲课,还是听同学发言,都要坐端正、认真听清楚,不能做其他事;二要耐心,别人发言时不要随便插嘴,当听别人的发言完毕后,如果自己有不同的看法可以提出来,但

是不重复他人的意见;三要虚心,当别人提出与自己不同的意见时,要虚心接受,要有选择地吸收别人的意见,并修正自己的观点。在课堂,只要老师教给学生倾听的方法,不但能提高学生的学习能力,还能提高学生的学习效果。

三、坚持不懈培养学生的倾听习惯

低年级学生的注意力只有维持几分钟,时间稍长一点,学生容易产生疲劳,做起与学习无关的事。如搞小动作,与同学随便讲话等,而教师在教学过程中,也不能随意停讲,所以教师就要灵活、理智,适时予以制止学生的行为。这时可用“暗示”法,矫正学生不良习惯。一是“目光暗示”,教师把严厉、期待的目光刷地落在不专心听课的学生身上,引起学生警觉,使他意识到老师在用目光警示自己,从

而马上认真听讲。二是“语调暗示”,教师根据教学内容的需要,

采用灵活多变的语调,或急或缓,或稍作停顿,形成一种与开始不一样的教学氛围,有意带给学生听觉上的感差,促使个别学生专心听讲。三是“接触暗示”,如用手指轻轻敲不认真听讲的学生的桌子,碰一下他的肘部等,使之认真听讲。总之,老师在课堂上一定要关注学生倾听能力,随时调整教学方法,时时监督,学生的倾听习惯一定会越来越好。

古人云“坏习惯毁掉一个人,好习惯成就一个人”。学生认真倾听的习惯不是一朝一夕养成的,它是一个长期熏陶的过程。在课堂教学中,教师要善于捕捉教育契机,对学生示范引领,经常督促并进行长期的指导,使学生逐步养成倾听老师讲课、倾听别人发言的良好习惯。有了良好的倾听能力,学生也会真正成为学习的主人。

今日文教 09 (9—10版)
主编:笑瑛 副主编:李爱娣 王红研 诗词执行主编:安娟英
刊号:CN14-CC09 邮发代号:21-1016
《今日文教》主办单位:北京正念正心国学文化研究院 中华文教网、315 记者摄影家网 协办单位: CCTV 广告代理《商企汇》摄制组 中国文艺名家展览馆网、现代书画网

可爱的白衣天使

贵州余庆县城关一小 彭梓轩

2021年已去,2022年已到,疫情还没结束,我们不能掉以轻心,要加强自身防护。

在疫情期间,有很多人被传染,医院里,白衣天使们穿着防护服、戴着口罩,奋不顾身地给人们做核酸检测。

在充满生命危险的病区里,白衣天使与病毒、死神顽强战斗!在人们惊慌失措时他们挺身而出!在人们痛苦万分时,他们逆行而上!成千上万的白衣天使,用瘦弱的身体和病毒、死神战斗,看到他们的背影,人们心里有了巨大的信心和希望。

希望疫情早日结束,希望所有的白衣天使都平安健康。

(指导教师 高蝶飞)

我的语文老师

贵州余庆县城关一小(四)班 张思曼

我的语文老师叫张圆圆,30多岁。她留着学生头,像一个刚毕业的女大学生。她的眉毛细而长,眼睛乌黑乌黑像两颗黑色的宝石,鼻子挺直秀美,一张樱桃小嘴一笑起来就露出两排珍珠般的牙齿,样子很好看。

张老师上课除了讲字、词、拼音外,还给我们讲有趣的故事,还会根据课本内容让我们做一些小游戏。最让我们高兴的是,她从不打我们,从不把音乐、美术和体育课来上语文课,而且还不准其他老师抢课。

有一次上音乐课,我们唱得正高兴,数学老师就进来了,她悄悄在音乐老师耳边讲几句话,之后音乐老师就出去了。数学老师说:“同学们,音乐老师有事,现在音乐课改成数学课。”正在这时,张老师来了,她也在数学老师耳边悄悄说了几句话,数学老师就走了,音乐老师又回来给我们上课了,我们好高兴。

所以,我们非常喜欢张老师。

(指导教师 全梅)

过年了

贵州余庆县城关一小(10)班:张涵

“噼噼啪啪!”听,爆竹声响起来了!小伙伴们欢呼起来:过年喽!过年喽!又是一年新春到,家家户户喜气洋洋,大人、小孩子都穿上了新衣服,脸上挂着幸福的笑容。大人们在忙着贴对联、挂灯笼,小朋友们聚在一起放鞭炮,到处都能看到红灯笼,时时听到鞭炮的声音,空气里还飘着浓浓的菜香味。

过年真热闹啊!

(指导教师:陈丽)

