

多方发力推进“双减”工作 全面提高教育教学质量

——太原市迎泽区第三实验小学落实“双减”亮点展示



【编者语】:习近平总书记强调,“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持教育公益性原则,深化教育改革,办好人民满意的教育。”国家出台的“双减政策”目的是通过加强学校教育,提高学校课堂教学质量,优化作业布置,

提升课后活动质量,减轻学生的课业负担,达到提升学生的综合素养,构建教育良好生态的目的。太原市迎泽区第三实验小学紧扣“双减”政策,多方面发力推进“双减”工作,深化教育教学改革,推进教育实现高质量内涵式发展。

迎泽区第三实验小学始建于1957年,位于太原菜园街,校史辉煌,底蕴深厚,是山西省第一所全国少年军校示范校。学校占地面积7515平方米,共有教学班24个,学生1050人。在区教育局正确领导和大力关怀下,学校强化教育管理,深化课程改革,优化高素质教师队伍,在“博爱做人,博学成才”的办学理念指引下,积极创建“管理自主化、课堂智慧化、文化多元化、教育信息化”的学校文化品牌,全面推进素质教育。

在独具特色的文化理念与育人模式下,在全体师生的共同努力下,教学硕果累累,先后被评为全国教育科研先进集体、全国心理健康教育先进单位、山西省德育工作先进单位、山西省军民共建先进单位、山西省小学特色学校基地校、山西省语言文字规范化示范校、太原市特色学校、太原市平安校园、太原市红旗大队、太原市双拥模范单位。学校积极落实“双减”政策,深耕课堂教学,推进课后服务,全面筹划、系统部署,落实各项保障,以实招推动“双减”工作落地,从教学提质增效和学生减负两个方面入手,谱写学校发展新篇章。

多措并举助力“双减”——做实课题,抓好课堂,优化作业,做好课后服务

为深入贯彻落实中办国办印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神和省、市、区各级教育部门“双减”政策要求,学校积极安排、科学筹划,充分利用各种资源优势,推动“双减”工作有序开展。紧抓课题教研,助力“双减”见效。教育事业要发展,教育科研需先行。去年以来,在“思政”教育和“双减”政策的感召下,学校成立了六个课题研究组,分别展开《文化自信培养的语文项目式学习实践研究》《小学低段统编教材“快乐读书吧”指导策略的研究》等课题研讨。六个课题覆盖语文、数学、英语、信息技术、综合实践五个学科,研究内容立足于课程改革,着眼于课堂教学,侧重于课程建设、实施的研究,参与研讨教师39人,参与率达55.7%。教育科研,充分调动和开发教师潜能,促进了教师素质的提高。

抓课堂提质,让“双减”落地。为持续深化课堂教学改革,学校教师灵活运用多种先进的教学模式和方法,根据教学目标、教学内容、学生的差异、教学条件等教学要素,科学地选择最佳教学模式与方法。一年来,学校通过“项目式学习”让学生聚焦于自己感兴趣的问题,激发他们的学习兴趣和效率,促进学生最大程度地投入自己的学习中,从而实现综合素质的发展;通过“单元整合教学结构化”的研究给予学生思维的挑战和更多实践的空间,培养其逐步形成整体视野下全面观照学习内容的认知能力,有效促进学生素养的内化和提升;研发“三学单”,即课前预习学单、课堂达标共学单、课后服务延学单,发挥了学生的主体作用,突出学生的自学行为,注重学法指导,强化了学生能力培养;积极开展以“减负提质”为核心的教学大研讨论,教学形式大有改观,项目式学习特征凸显,思政理念渗透无痕。

优化作业设计,赋能“双减”提质。为贯彻落实党中央“双减”工作的有关精神,全面提高作业设计质量,学校在作业管理、作业设计、优化作业改革的机制和保障等方面进行了分析讨论、专项教研,在摸索中明确方向,坚持总量控制,做到因材施教,布置差异性作业,根据智能特点或兴趣设计

作业。注重培养学生开放性思维,设置开放的问题情景,培养学生的综合思维,设计作业时适当能够整合,让学生产生新的思维。

有序开展课后服务,推动“双减”落实落地。为了进一步丰富学生的课余生活,让孩子们更好地利用课余时间提高综合素质的学习培养,去年11月来,以满足学生多样化需求为目的的多彩课后服务如期稳步开展。周一至周五,书法、棋类、乐器交相辉映,美育、体育、科普异彩纷呈,学生自愿选择、自愿申报,个性发展。课后服务实施以来,孩子们在高效完成作业之后,徜徉于各类活动之中,大大拓展了学习的空间,开阔了视野,身心得以长足健康发展。服务时间的保障、服务渠道的拓宽、服务质量的提升,大大缓解了家长的焦虑情绪,使人民群众满意度大幅提升。

社团活动助力“双减”——丰富课后校园生活,为校园文化注入了新的活力

为进一步丰富学生校园生活,助力“双减”政策落实,深入推进“五育并举”,去年以来,学校在做好减轻学生过重作业负担和校外培训负担这两项“减法”的同时,积极做好促进学生健康成长、全面发展这些“加法”,利用课后托管服务时间,大力开展丰富多彩的学生兴趣社团活动,并建立了完善的社团课程体系,丰富课后校园生活,为校园文化注入新的活力,受到学生和家的一致好评。

围绕把社团活动打造成为“学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点”这一总目标,学校提出了艺术、体育类、科技类社团,因材施教,努力激发学生潜能,张扬个性特长,让每一个学生都有一技之长的具体目标,为每一个社团拟定了合适的目标,并要求教师编制一本适合具有校本特色的社团教材。

为确保社团活动的正常开展,学校逐步规范社团的管理,由各社团指导老师根据学生自愿报名,每个学生都可以根据自己的特长、兴趣,自主选择心仪的社团,努力提高每一节社团课的效率。为促进社团品质的提升,学校制订了《社团活动计划》与《社团活动章程》,明确各社团的成果展示方式一种是过程展示,另一种是集中展示。过程展示是指在活动的过程中不定期的进行展示;集中展示指组织开展社团活动,展示社团风采和学生个人成果,为师生提供交流与展示的平台。根据各社团一学期的活动情况评选优秀社团成员进行表彰。

经过老师和同学的不断努力和奋斗,多彩社团百花齐放,硕果盈枝溢满校园。学校跆拳道社团在参加山西省青少年跆拳道俱乐部联赛总决赛中荣获团体第一名;合唱社团在参加迎泽区文艺汇演中荣获二等奖,在迎泽区少年宫小合唱比赛中获得银奖;健美操社团学生参加在全国中小学生学习啦啦操比赛中获得第四名,参加了山西少儿国庆晚会暨山西少儿国际周展演,获得最佳组织奖;参加山西少儿春晚节目获得优秀合作单位奖;学校管乐队参加迎泽区文艺汇演获得二等奖,少年宫器乐比赛二等奖;舞蹈社团表演的舞蹈节目获得迎泽区文艺汇演三等奖。棋类社团在迎泽区比赛中获得围棋比赛团体第二名。

同样的时间,不同的精彩。自开展社团活动以来,学生踊跃参加,老师积极响应,活动秩序井然,孩子们放学后的学习和安全有了保障,发展了学生的兴趣特长,提高了学生的实践技能,初步转变了学生的学习方式,推动学校高质量发展。

党史学习助力“双减”——让教师的党性愈强,形成学生学党史的良好氛围

在区教育局的正确领导下,学校党支部团结带领全体党员,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕“抓好党建促教育”的工作思路,以“党史学习教育”为契机,以“我为群众办实事”为抓手,在推动学校整体工作中筑牢党支部战斗堡垒,党支部建设全面加强,政治功能和组织力切实发挥,助力“双减”工作向高质量发展推进。

以常态化的党史学习为先,为高层次推进“双减”工作提供精神动力。自去年全国上下开展党史专题学习以来,学校党支部积极响应,带领全体党员在学习过程中,把读原著学原文悟原理与专家引领、讨论交流、实地参观、体验学习、带读学习等形式结合起来,形成周周有学习、月月有主题的常态化学习格局。全年组织理论学习26次,党员学习60次,使党史学习教育融入日常生活与工作的方方面面,让教师的党性愈强、党心愈红,有足够的决心与信心应对“双减”工作。

“我为群众办实事”是党史学习教育的核心。学校发展之“根”在教师队伍,教师队伍建设好了,“我为群众办实事”才能落地。学校党支部坚持“四度”全面引领教师队伍建设:一是有温度,学校通过各项制度的完善,解决教师工作中遇到的难题,让老师能全身心愉快地投入到教育教学工作中;二是有高度,“四有好老师”“四个引路人”“四个服务”“四个相统一”,是习近平总书记在新形势下给教师提出的标准,2021年,党支部开展了第四届金牌教师和金牌团队评选活动,评选出30名金牌教师和五个金牌团队,获奖教师占学校教师的50%,党员占到获奖人数的70%;三是有态度,作为支部书记,认真履行党风廉政建设工作主体责任,把廉政和师德师风建设抓在日常,落在关键点,在全校教师中开展师德师风学习、警示教育、廉洁承诺,在重要节点及时组织通报学习和警示教育,举一反三强化底线红线意识,落实好中央八项规定精神和“十个严禁”的相关规定,提升领导班子和全体教职工的廉洁意识;四是有力度,学校构建师德师风自评、教研组互评、家长评议、绩效考核为一体的监督管理体系,强化了教师遵规守纪意识,促使每一位教师自觉规范行为。

同时,学校党支部把“我为群众办实事”实践活动,与学校发展、教师发展、学生发展紧密结合,充分发挥领导班子“领头雁”的作用,梳理出学校、教师、学生、家长“急难愁盼”问题,成为支部开展“我为群众办实事”的“纲”。支部班子成员深入分管工作,解决实际问题,涵盖学校办公环境改善、教师工作困惑、学生发展瓶颈、双减政策落地、安全体系建设等,在办实事的过程中促进学校整体工作全面推进。截至目前,学校开展“我为群众办实事”各类实践活动40余次,有效提升了学校办学质量。

红色“爱国”与绿色“双减”并行,让爱国主义教育成为学生最好的课堂。学校党支部把赓续红色血脉与培养社会主义接班人这个教育目标紧密结合,开展党史学习教育常态化“三个一”,即每日红歌推送、每周党史主题升旗仪式、每月党史主题活动,让学生在学党史的过程中知党恩、颂党情、跟党走,为学生打好人生的第一粒扣子。去年4月,依托学生运动会,开展“红色精神代代传”入场式展示,每个班级展示了党史学习教育成果;5月邀请军人家长入校开展党史专题讲座;6月开展“红领中心向党 礼赞党的百年历程”党史主题展演活动,24个班级通过唱红歌、演绎红色故事等多种文艺形式展现了党的伟大历程;7月份开展感恩党恩感恩母校活动。9月开展礼赞伟大祖国。11月开展“校园红色广播员”选拔。12月开展“勿忘国耻 勇担使命”宣讲。

双拥活动助力“双减”——增强学生双拥参与意识,密切军民之间鱼水情谊

加强国防教育,积极开展军校共建双拥活动是学校德育工作的重要任务。学校是山西省第一批少年军校,尤其重视双拥此项工作,每学期将双拥工作列入学校重点工作计划。在“双减”政策出台后,学校积极探索新形势下的国防教育新模式,广泛开展形式多样、内容丰富的校园国防教育活动,在学生心中深深刻下爱国、爱家、爱军的烙印。

为有力推进国防教育进校园工作走深走实,学校成立健全有力的双拥领导小组,校长、书记亲自抓,政教、电教、团委、少先队等部门齐心协力,负责学校此项工作有序开展。实践中,学校紧密联系国际国内形势变化,以爱我中华,强我国防为主题,营造良好氛围,开展丰富多彩活动。每年建军节、春节等重大节日,积极参加部队迎春茶话会、建军节联欢;学校拨出专项经费和购买小礼品,去部队和校内现役军人家中走访慰问,尽学校绵薄之力;举办爱国月系列活动,少年军校军事训练,积极组织学生参加少年军校大检阅,每周一举行升旗仪式;大力组织学生参观爱国主义、国防教育基地,培养学生爱党爱国爱军的情怀;重视学科教师在国防教育方面的作用,语数等学科教学中结合国防教育素材,抓好渗透,让学生感受到知识在国防发展中所发挥的力量,与体育课、体育活动结合,抓好国防体育,增强学生体魄,长大保卫祖国。学校在落实政策、共建单位情谊、推进共建活动等一系

列工作制度的过程中严格规范流程,紧紧围绕目标开展工作,对拥军拥属、安置退伍军人做了大量工作,圆满完成了各项任务。例如去部队慰问,相互征求意见,互相交流工作经验。每年招生时,在同等条件下,学校对共建单位的子女优先考虑,在减免学费等方面尽量给予照顾,解决部队、军人的后顾之忧,种种活动或措施,都是为了使他们安心部队和支持国防建设,为国家作更大的贡献。

同时,学校在双拥工作中不断“大军民共建内容,例如利用该校的教育资源开展拥军活动,帮助部队子女学科辅导等,对军属从生活和思想上给予关心和帮助,让他们安心工作,积极进取,在校领导的关心下,她们也以努力地工作,勇挑重担作为回报。部队老师的爱人在部队,工作也很忙,但她仍能克服困难,要求担任班主任工作,而且自己的工作做得很出色,始终辛苦地奋斗在教育教学的第一线,表现出了很高的精神境界。另外,学校对随军家属就业安置问题也尽力关心帮忙,对学生的思想品德教育中也要求学生帮助社区军属,残废军人,增强学生双拥参与意识,密切军民之间鱼水情谊,弘扬爱国拥军传统。

安全工作助力“双减”——齐抓共管筑牢学校安全防线,增强师生安全意识

学校安全工作事关每一位师生的幸福。学校领导始终把安全工作作为头等大事来抓,扎实落实“双减”要求,切实加强对安全教育工作的领导,进一步建立健全了学校安全工作“一把手”负责制,建立了由校长、分管校长、部门负责人、教职员工等为一体的安全管理防控网络体系。

加强学习,开展活动。组织全体教师进行消防安全“一懂三会”专项培训考核,使老师熟悉掌握火灾预防、处置、逃生知识,确保消防安全形势稳定。学校以安全教育周为重点,开展丰富多彩的教育活动,利用班会、团队活动等途径,通过讲解、演示和训练,对学生开展安全预防教育,利用学校广播、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座等形式开展丰富多彩的安全教育;开展应急演练,不断提高广大师生应对突发事件的自救互救、应急逃生能力;逢寒、暑假、节日放假前,学校都通过教工会议、校会、班会等形式,或印发通知,反复强调安全问题,做到家喻户晓,人人皆知。

隐患排查无死角,安全隐患排查以学校日常自查为主,落实定期和不定期检查、重点和一般检查等相结合的检查督查工作制度,每学期开学前校党政领导协同各分管领导、大队辅导员、安全员,对学校周边、校内各个角落进行消防、电路、用水、建筑等各项设施逐一进行检验,发现细微不妥之处当场进行了整改。

【结语】:教育是立国之本,强国之基。“双减”工作是一项民生工程,关乎千千万万个家庭的幸福指数。迎泽区第三实验小学多方面发力推进“双减”工作,虽然取得了一定的成效,但仍需要持续发力,久久为功,相信在不懈的努力之下,教育教学质量将不断取得丰硕成果,实现高质量内涵式发展!

(郝艳)

