

## 太原市万柏林区第三中学校

## 三大举措奠定教育强校根基



“以学生为本，为学生一生幸福奠基”，清正务实、立德树人、内抓课改、外迎挑战。万柏林三中通过学党史办实事、教研一体化、“双减”政策落地这三大举措，有效促进各项工作的顺利开展。

咬定青山不放松，立根原在破岩中。在过去的2021年，万柏林区第三中学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，实施“正风气、明纪律、鼓干劲、抓实效”的新方案。勇于突破原有教学管理模式，不断促进教师的专业化成长，大力提升学科团队的整体水平，强力推动教研、科研的提质增效一体化实施。

强内涵、树品牌、促发展。为了在“十四五”时期实现全新“蜕变”，万柏林三中立足原有工作，以“双减”为契机，积极响应、贯彻、落实国家相关政策要求，全面打响教学改革攻坚战，并在全校形成了科学的长效管理机制，取得了显著的成效，一举奠定了强校建设的坚实基础。

## A 以党建为引领，发挥战斗堡垒作用

学党史、悟思想、办实事、开新局。2021年，是伟大的中国共产党百年华诞之年。这一年，万柏林三中积极开展纪念中国共产党成立100周年主题活动，强化党建工作要求，融合立德树人理念，不断创新工作方法，认真落实“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，深入开展了一系列“党史学习教育”活动，有效助力了文明校园的创建。

作为全年工作主调，学校领导班子始终把党建工作作为推动教育教学高质量发展的引擎抓手，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大、十九届五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，通过党史宣讲、学习、主题活动等形式，推动党史学习教育走深、走实，用实际行动向建党百年献礼。

从年初开始，主题活动就一直在进行。建党精神讲座、庆祝建党百年专题片《风雨百年路，再续新征程》、《以青春的名义向党宣誓》、大型情景剧《共产党人的信仰》、“阳光下成长”、全省法制教育宣传、校园文化艺术节、“传承红色基因，赓续精神血脉”主题宣讲、学习习近平总书记“七一”重要讲话、“培根铸魂、启智润心”思政课专题培训会……

抓铁有痕，踏石留印。丰富多彩的各项主题活动，不仅使得万柏林三中的党史学习教育丰富而又极富内涵，而且不断推动着学校各项工作迈上新台阶。其中，一个重要的方式，就是直面民生，把为群众解难题、办实事作为检验党史学习教育成效的重要标尺，把“我为群众办实事”作为开展党史学习教育的重要载体，将党史学习教育与推动工作、解决实际问题相结合，不断创新服务模式。此举，得到了学校广大党员、干部和教师的积极响应。

会到了我为群众办实事、解难事的为民情怀，进而激励每个“三中人”，以实际行动践行党史学习教育成果，扎实做好各项工作、学习。

## B 以教研为内驱 构建高效课堂体系

诗怡校园书香弥漫，文韵长廊歌声绕梁。在万柏林三中校园的各个角落，都能明显感觉到一股浓浓的书香气息，浸润了校园，滋养了学生，传承了文化。这种效果氛围，离不开学校每一位教师的辛勤“耕耘”。

进一步促进教师的专业化成长，提升学科团队的整体水平，实现“科研促教、科研名师、科研兴校”。近两年来，万柏林三在这一目标指引下，积极坚持教研与科研一体化发展的模式，并大力强化教研活动的常规管理，促进教研活动的有效性，旨在以教研为引领，构建高效课堂。

根据学校要求，在日常教学中，各科教师要以备课组为单位，进行两周一次、每次45—90分钟的教研活动，并得到了有效落实。2021年，学校全体教师立足校本、刻苦钻研、聚焦课堂、锐意进取，逐步推进“学思辨行深度学习课堂”的实践研究，努力在科研中求发展、求活力、求创新、求实效。

一分耕耘，一分收获。随着课改的持续深入，硕果也先后纷至沓来：太原市教育成果奖评“学思辨行深度学习课堂模式”二等奖，太原市第二届“时代新人”思政课集体备课评比“优秀教学设计”奖，太原市“升华杯”“敬业杯”教学竞赛奖，太原市第五届教师个人课题中期评比奖，万柏林区中小学“教学标兵”“教学能手”比赛等等诸如此类，同时也使得万柏林三中教师队伍的整体素质得到了极大提升。

天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。与教研一体化同步进行的，是学校师德师风、教师队伍建设常抓不懈，并与每一个教师、职工签订了“党风廉政和师德师风建设责任书”，且制定出台了“评优评先”、工资考核等相关考核办法。同时，通过组织校领导班子、干部和全体教师，观看廉政影片、举行廉政知识问答等活动，以此来强化教职员工的红线意识，努力提高教职员工的师德水平。

在此基础上，学校持续深化、优化“区管校聘、竞



聘上岗”人事制度改革，精心组建新初二、初三教师队伍，并对初一年级班主任、任课教师以及学校教辅行政人员，实行竞聘上岗。一系列的举措，有效激发了教师的工作热情和工作积极性，有力推动了教研一体化的实施，为教学深度改革奠定了坚实基础。



## C 以“双减”为契机 助力教育回归本真

以“学导练深度学习课堂 导学案·作业卷”为抓手，以班级“成长共同体”为单位，给学生做“减法”，给教师做“加法”，有序落实、推动“双减”政策的实施。

2021年9月，“双减”政策出台，万柏林三中结合自身实际、大胆变革，并及时做出了政策落地的具体举措。首当其冲，就是尝试两卷合一，对作业进行“控量提质”管理，逐步建构以校为本的高质量作业体系，在减负的同时，确保“学生在校内学学好”。

为了发挥作业检验学习效果、巩固所学知识、促进拓展应用、反馈改进教学的功能，学校要求教师精心选择作业内容，减量提质，实行“导学案”与“作业卷”两卷合一。该方案规定，教师不准为学生征订一科一辅之外的参考资料，必须且只能在学校自编的“导学案·作业卷”上布置作业。

其具体原理为，课堂上使用一张八开大小的纸张，正面是学生课堂上使用的“导学案”，反面则是“当堂检测”题和课后“作业卷”。“导学案”和课后的“作业卷”两卷合一，学生的课后作业量只能控制在这小小的半页纸上，有效保证学生做作业的时间大大缩短。同时，以“基础作业少而精，拓展作业精而活”的要求狠抓提质，由教师围绕教学目标编写“同类题强化训练作业”和“变形题拓展作业”，为学生量身定制“作业卷”，力求做一道题会一类题，会变形一道题能通一类题。

效果显而易见，过去作业中无效、机械、重复的内容和依靠大作业量提高熟练度的旧学习方式，全部被叫停，取而代之的是随着“作业卷”的持续，教师智慧的增加与思维含量的提升。归根到底，在于学校科学贯彻、落实“双减”。

“双减”的根本出发点，是减轻学生作业负担、减轻校外培训负担。针对如何有效缓解校外教育撤出后的需求真空，满足不同学生的个性化学习需求的问题，学校实行以班级“成长共同体”为单位的课改，每个共同体既有优生，也有学困生，在老师指导下，成员们充分开展学习互助互补，有效弥补了大班教学的短板，满足了不同层次学生学习差异化的需求。而课后作业布置，则采取分层次布置，分为难度低的必做题和难度高的选做题，由学生选择完成，从而在减负的同时，实现了作业有效化，让每个学生都得到充分发展。

然而，“负”纵然要减，但也要适度的“加”，即减量提质，核心在于教师做“加法”，加责任心、加课程观、加教学智慧。围绕作业总量、作业题目、作业批改三个方面，为优化作业设计设置刚性约束。主要体现在作业布置管理，采用集体备课及备课组长负责制，避免作业的随意性，提升作业有效性；教师须全批全改，学生建立“错题本”，教师及时对学生订正过的错题进行复批，既关注数量，更重视质量，建立优化作业档案制度，形成校本资源库，构建作业健康生态，助力教育回归本真。

结语：党史学习教育，给万柏林三中各项工作指明了前进方向；教研一体化，给学校教学改革提供了“续航”的不竭动力；实施“双减”政策，则给学校教育的内涵建设、专业发展带来更高质量提升。

初心如磐，奋楫笃行。2021年，万柏林三中行之有效的办法，做出了积极、有益的探索。未来，学校将继续紧跟国家政策、要求，努力建构以校为本的高质量教学管理体系，融会贯通、持之以恒，积极引导引导学生自主探究、提高思维品质，切实发挥学校作为教育主阵地的作用，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(黄晶)