

# 中学档案管理信息化建设的有效措施

山东省邹城市第六中学 吕爱国

【摘要】中学档案在实际管理中是非常复杂和繁琐的,将信息化技术与档案管理的有效结合是教育管理的发展趋势。由于每年学生数量众多,学生信息量数据庞大,并且学生档案信息对于其发展和成长来说又是十分重要的,而现代信息大都以数据的形式保存在网络中,极大地方便归纳整理、查找利用。因此,制定有效的档案管理办法,以加强中学档案管理信息化建设是十分必要的。

【关键词】中学档案 信息化建设 有效措施

一、加强中学档案管理信息化建设的必要性 伴随着科学技术的高速发展,信息化进程基本遍布各个领域,学校档案管理工作亦在其中。越来越多的学校档案管理工作逐步走上了信息化道路,信息技术应用给我们带来了巨大的便利。档案管理信息化使得档案管理工作更加合理化、效率化!所以,我们必须通过科学创新、完善管理措施、加强中学档案管理信息化建设的进程,最大限度地发挥档案在教育教学中的作用。

## 二、中学档案管理信息化建设现状

就目前而言,不少中学电子档案管理的建设已构成,但操作性不强、利用率不高,档案管理信息化建设存在诸多问题,阻碍了学校档案管理信息化建设的进程。

### (一)档案管理人员总体素质偏低

学校档案管理信息化对档案管理人员提出了诸多要求,除了自身档案业务能力外,还对管理人员的计算机能力、检索能力提出了更高的要求。而许多中学档案管理部门还未形成素质

优良、结构合理的档案管理队伍,他们中大多数未接受过档案管理专业培训,缺乏档案管理信息化建设的基本知识和技能。

(二)对学校档案管理工作认识程度不高 仍有少数学校对档案管理工作没有高度的重视,没有认识到学校档案管理工作对于学校教育、教学所起的作用,影响了学校发展规划,为学校建设与发展埋下了隐患。

(三)学校档案管理信息化硬件设备落后,规章制度缺乏

学校对档案管理基础设施方面的投资很少,不论是档案管理团队还是档案基础设施建设,都远远达不到档案管理信息化标准与要求。不少学校档案库房老化、空间不足以及防护措施不完善等等,其后果容易造成档案信息破损丢失,以至严重威胁学校档案的安全性。

对于规章制度方面,缺少对学校档案管理的认识,使得学校档案管理缺乏有效的监督机制,致使学校档案管理信息化建设工作不能有效开展。虽然学校档案室配有电脑,但是档案信息数字化的管理水平较低,没有充分利用数字化带来的便捷。

(四)档案利用率偏低 中学档案资料多为纸质档案,电子档案的利用率偏低。

那么,中学档案管理信息化建设的有效措施是什么呢?面对挑战,广大档案工作者必须要增强档案信息化的紧迫感。在中学档案信息化建设过程中,应当确立保障重点的原则,就是依据档案性质与重要性的不同,依照轻重缓急的顺序对档案进行信息化加工,对档案信息化处理要采用

最有实用价值的模式。

## 三、中学档案管理信息化建设有效措施的主要内容

要确定学校档案信息化建设的目标,提出建设任务以及分步实施规划,制定学校数字档案馆建设实施方案,并组织专家进行论证。把档案信息化建设项目纳入学校总体发展战略进行分步实施的预期目标。

1、强化档案信息化的安全管理,制定切实可行的网络系统安全管理措施和各项规章制度。学校既要维护传统载体档案的安全,又要维护数字档案信息的安全。

2、加大档案信息化的软硬件建设。通过配备相应的管理设施和必要现代化办公设备,使档案工作从落后的手工操作走向信息化的规范管理,使师生及需要档案信息服务的人员得到快捷高质量的服务。

3、建立健全数字档案全文数据库和多媒体数据库。信息化档案的案卷和文件检索已基本替代传统的人工检索查找方式,提高了档案资料查找的速度和准确度,极大的提高了档案管理工作利用率。

4、培养高素质的档案管理人员。档案管理工作飞速发展,既要管理人员具备专业的档案知识,又要他们熟练掌握计算机应用知识、网络知识。要加强对档案管理人员的长期培训,促进档案信息化的建设进程。

5、档案信息化管理资源共享。对于学校档案管理来说,信息化、网络化已成为档案管理发展的必然趋势。通过网络技术对文件、档案的全部信息进行统一管理,确保资源共享,充分发挥整

体优势,实行统一管理,避免不必要的重复操作。

总之,我们必须充分认识到档案信息化建设的重要性和必要性。要将中学的档案信息化工作纳入统一领导范围,为档案工作人员的培训创造良好条件,定期对档案管理人员进行专业档案知识培训,改善档案管理人员的知识结构、学历结构,以适应新形势下的发展要求。通过利用档案管理信息化系统,完成对文书档案、教学档案等各类学校档案的编目、排序、检索和输出等工作,实现学校档案管理中各类档案的信息化处理,以及自动化管理,促进档案工作的顺利进行,保证学校档案工作的效率和服务质量。

对于有较好基础设施建设的学校而言,依托自身软件研究能力可以开发手机版档案管理系统,进一步实现学校档案管理信息化,使得档案信息化管理工作再上新台阶。

## 四、总结与展望

档案管理工作成为学校发展的重要基础组成部分,中学档案信息化管理已经成为当今社会发展的新趋势,加强档案基础设施建设,提高档案管理人员综合素质等问题,是我们在未来很长一段时间内学校档案信息化进程中所要面对的问题。档案管理人员要勇于担负起档案信息化建设的责任,不断优化档案信息化设计,最大限度地发挥档案在学校发展中的作用。

### 参考文献:

- [1]顾晓燕.研究中学档案管理信息化建设的有效对策[J].课程教育研究,2017(11):20.
- [2]王晚帆,刘惠,田新赞.新形势下档案信息化建设创新思路探析[J].办公室业务,2016(24):79.
- [3]夏敬荣.信息化时代对中学档案工作者素质的要求和提高途径[J].办公室业务,2015(11):31.



## 神奇的爱

诗/荣蒂丝·田

如果不是命运,我遇见的不会是你。如果不是注定,我不能对你死心塌地。

爱的火花,已经擦撞出了新的世纪,我对你的爱情,却已超出了这世界上所有的美丽。

【荣蒂丝·田,菲律宾文案工作者】



丁蔚合和备五福,育春风雨杏花初。传将古艺集贤脉,撕面绝学华夏元。笑谈瓊头诗《赞丁育春先生绝技》

# 如何指导初中学生提高作文水平

桂林市临桂区五通镇初级中学 邓海斌

文方法。这么一来,即使学生心中有事可写,有话可说,也无法完整顺畅地表达出来,更别说是写得生动形象的了。所以,要解决这个问题,补好这个短板,老师就得下苦功夫。首先,要千方百计激发学生作文兴趣,让学生爱上作文;其次是教会学生科学作文方法。学生对作文有了兴趣和方法,作文难的问题就可迎刃而解,就能写出有骨有肉,生动形象的作文来。

有人说:好作文是改出来的;作文教学方法是实践中探索出来的。笔者觉得这种说法不无道理,符合实际。我在作文教学中,原是一头雾水,丈二和尚——摸不着头脑,一直停留在“摸着石头过河”状态。这种作文教学模式,耗时较多,费力不少,但效果并不令人理想。在一个偶然的机会里,我有幸研读了《新课程背景下农村初中作文教学探究》文章。读了这篇文章就像交了一个作文教学的良师益友。我从中吸收到了作文教学的营养,像是点了一盏作文教学的明灯。从此,我的作文教学便从“摸着石头过河”过渡到“摔开膀子飞跑”。学生作文,除了有了“量”外,还有了“质”的飞跃。其收益,全得益于我教会了学生“细节描写”方法。

## 二、细节描写在教学中的探索与运用

想把作文写得有骨有肉,栩栩如生,就得抓好细节描写这个环节。有人说,“细节描写”是作文的调色盘。作文中,哪里用上了细节描写,哪里就有烁烁发光的文采。那么,细节描写,老师从何抓起?下面谈谈我在实践中的感悟。

### (一)抓好对话描写,文章有声有色

一篇好的作文,除了有生动的故事情节,还要有生动的人物对话描写。人物对话是展开故事情节的好帮手,故事人物的情感交流是通过对话来表达的和实现的。生硬的对话,不能感染读者,不能引起读者共鸣,只有在对话过程中,把对话加以细节性的描写,才能把人物的音容笑貌言行举止表现得淋漓尽致,栩栩如生。人物形象鲜活了,作文内容也就丰富多彩了。比如,有个学生这样写同桌闹矛盾:“我和同桌闹矛盾了,她不理我,我不理她;他坐他那边,我坐我这边。”寥寥几句,草草收场。我和学生讲,如果把把这个对话加以细节描写,就会给人不一样感觉:“我和同桌闹矛盾,我质问她,你弄脏我的本子,怎么不向我道歉?”她回答说:“口说无凭,谁弄脏了你的本子?是你的哪只眼睛看见我弄脏的?”我又说:“有你的手上的墨迹,铁证如山,还在狡辩,真不要脸!就这样,我们谁也不理谁了。”又如:有学生这样写跟妈妈上街买鱼:“妈妈买鱼时,挑三拣四,讨价还价,买上一条又大又便宜的鱼。”我向同学提醒,如果把买鱼过程进行如此的细节描写,那多好啊。妈妈说:“老板,帮我挑一条鱼。”老板说:“好啊,这条,这条活蹦乱跳。”妈妈左看看,右看看,不满意说:“这条不行,眼睛不太亮;要那条,那条有活力。”老板就把妈妈指的那条鱼拎上。“喂!你的眼光不错,就这条了!”称好鱼算好账后,妈妈又说:“这条鱼的背部受过点伤,彩头不好。换一条,要不,就少你两块钱。”老板没法,只能顺了妈妈,就这样,妈妈便买回一条又大又便宜的鱼。作文用上细节描写,读者看了,就有身临其境,如见其人,如闻其声的感觉。

(二)抓好动作描写,可以以小见大 作文如写人物,离不开动作描写。人物动作展现出人物的性格特征、心理活动和精神世界,读者可对人物产生深刻印象。朱自清《背影》中的父亲,爬上月台的一连串动作描写,感人至深:父亲两手“攀”,身体微微“倾斜”,用力“爬”,“拍拍”身上的泥土,先把橘子“放”在月台上……一连串的动词,刻画了落魄父亲的可怜形象,以及父亲疼爱儿子的心理活动:想用自己力所能及的力量去关爱已经成年的儿子。

学生写人物,往往忽略动作描写。如有学生写她的同桌李芳艳走进教室,就硬帮帮的这么一句:“李芳艳大步流星地走进教室”,至于她是走进教室时的姿态如何?读者看不见,因此对这个人没有印象,人走茶凉。如果加上动作描写,岂不是好:“李芳艳得意洋洋,大步流星走进教室,头发东一甩,西一甩,像甩二郎腿;她用手护着屁股,生怕桌子碰到;经过小胖桌子时,用手偷偷捏了一下人家的脸,然后咯咯咯地笑了起来。”这么一来,就把李芳艳的形象刻画得活灵活现。

(三)抓好外貌神态,人物形象清晰 外貌描写能表现人物的品德好坏、秉性善恶、思想情感的真伪。例如:《虎口藏宝》一文中写到:娜塔莉打开门时,看见了叔叔的脸色憔悴,神色不安。通过叔叔的外貌描写,可以知道当时的形势十分严峻。又如:《竹林深处》一文中写道:“妈妈扛着竹子,脸上尽是汗水,衣服被竹子擦的乌黑一片,解放鞋已经脱线,脚拇指露了出来,汗水浸湿了衣服,贴在瘦骨嶙峋的背上……”妈妈的外貌和神态,把她处在艰苦卓绝的环境下,依然坚持不懈,苦苦煎熬的精神表现得淋漓尽致,让人十分感动不已。

(四)抓好心理描写,事情画龙点睛 心理描写能刻画人物角色的所想所为,为故事情节的展开起到画龙点睛的作用。《渔夫》一文中,西蒙收养了已经死了的隔壁邻居的五个

地球卫士——艾米丽与她的机器人伙伴,作者:钱安立,2020正心杯全国校园科幻写作绘画大赛第一季获得绘画组一等奖。

【摘要】在升学考试中,语文科的作文赋分比例历来都比较高,这是一个不争的事实。故有人说:作文是语文考试中的半壁江山;成也作文,败也作文。据此,如何抓好作文教学提高学生作文水平,就应成为语文老师所要研究的重要课题。如何抓好作文教学?本文作者高瞻远瞩,从教学实践出发,举例阐述了抓好“细节描写”对提高作文质量的重要性,文中所列举的例子,比较恰当,与学生息息相关,有一定的借鉴意义。

关键词:初中作文; 细节描写; 动作; 外貌; 行动; 心理

## 一、关于当前初中学生的作文现状与原因教学实践表明

初中生对作文兴趣不浓,水平也不理想。这是件令人遗憾和头疼的事情。教学中发现:一谈到写作文,学生心里就感到困惑,有的甚至是感到害怕。“谈文色变”现象严重。为什么呢?原因有几:学生作文思路不明,千头万绪,不知从哪儿入手;缺乏作文素材,没有语言积累和作

# 浅议新形势下如何更好地落实“一岗双责”

河南省安阳钢铁集团公司第一轧钢厂 邱洪林

特色社会主义思想,按照上级及集团公司关于党风廉政建设责任制和“两个责任”要求,从以下三个方面着手,不折不扣地贯彻落实“一岗双责”工作要求,为完成各项任务目标提供坚强的组织纪律保证。

## 一、加强教育,强化干部“一岗双责”意识

首要的是加强学习,以党的十九大及二中、三中、四中全会精神为指导,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,利用多种形式组织人员深入学习、把握党中央、省委和集团公司党委关于全面从严治党、从严治企和党风廉政建设的部署、新要求,学习中央八项规定和省委省政府20条意见,重温集团公司岗位廉洁从业六项条款。深入开展党的光荣传统和优良作风教育、社会主义荣辱观教育、党性党风党纪教育,重点抓好《准则》、《规则》、《条例》等党内重要法规的学习宣传。结合安钢的发展战略和降本创效任务,引导党员干部把落实“一岗双责”的具体要求与认真落实“八项规定”和“省委若干意见”相结合,与做好“不忘初心、牢记使命”主题教育相结合,与落实党要管

党、从严治党相结合,与严格落实“三重一大”决策制度相结合,与从严治企相结合,与持续纠正“四风”相结合。积极践行“对党忠诚、勇于创新、治企有方、兴企有为、清正廉洁”的20字干部标准,落实安钢领导干部“六要六不”要求,提高党员干部对落实“一岗双责”重要性的认识,勤勉敬业,创造优良业绩。

同时,加强廉洁文化建设,开辟新阵地,打造新亮点,用好廉政文化精品和现有资源,不断拓展载体,创新形式,开展丰富多彩的廉洁文化教育活动。按照集团公司工作部署,深入贯彻落实安钢党风廉政建设和反腐败工作中心任务,弘扬安钢精神,创新廉政教育方式方法,利用“清风园”廉政文化教育区域抓好廉洁文化传承,弘扬廉洁理念和思想,润物细无声,传播正能量,为全面实施“一岗双责”营造氛围。

## 二、周密安排,夯实“一岗双责”落实的工作责任

坚持把不折不扣地贯彻落实“一岗双责”工作要求,作为一项政治任务,作为年度目标

责任考核的一项重要内容。将此项工作与市场营销、降本创效等工作一起研究安排,一起监督检查,一起抓好落实。切实履行“一岗双责”,制定党风廉政建设责任制目标任务分解表,明确责任,确保党风廉政建设和“一岗双责”工作要求的落实,着力形成“党委主体责任,纪委组织实施,部门参与协调,党员群众参与”的工作体系。以安钢第一轧钢厂来说,在全厂共计设立了82个“一岗双责”责任区,分别由厂党政领导、科级干部、工段和党小组四个层级组成;厂党委和纪委总体安排部署,协调指导,通过四个层级逐级落实,一级负责一级,形成全员参与落实“一岗双责”工作要求的良好局面。

## 三、强化监督,不断加大“一岗双责”工作要求落实情况的考核力度

为了切实贯彻党风廉政建设责任制“一岗双责”的具体工作要求,笔者认为要把监督考核作为工作推进的主要举措。一是要建立健全“一岗双责”工作责任制,促进此项工作走向制度化、规范化、经常化的轨道,由党组织、纪检部门对落实“一岗双责”工作情况进行合理安

排部署,实时监督工作推进过程,使相关人员抓实“一岗双责”工作的责任进一步明确。二是制定年度实施“一岗双责”工作计划和阶段性工作安排,每月对分管领域和联系点实施“一岗双责”工作开展情况进行督促、指导,听取工作情况汇报,研究解决基层在推进“一岗双责”工作出现的新情况、新问题。三是完善各项工作任务的考核机制,把对各级党组织和领导干部落实“一岗双责”工作情况作为党风廉政建设工作的主要内容,由纪检监察部门组成考核组,定期对工作落实推进情况进行督导。还可以通过发放落实“一岗双责”工作情况征求意见表、上门走访、召开座谈会等形式广泛征求意见和建议,将收集到的意见和整改措施在民主生活会上通报,并将改进完善情况及时反馈,形成长效工作考核机制,从而为贯彻“一岗双责”工作要求奠定群众基础。

总之,在当前加快转型发展的新形势下,更好的落实“一岗双责”,既是落实全面从严治党主体责任的具体体现,也是各级领导干部主动作为,履职尽责的根本要求,我们要切实加强党风廉政建设,落实“一岗双责”,不忘初心、牢记使命,为实现管理升级、改革深化、生产顺行、绿色发展、提质增效提供坚强政治组织保证。