

# 浅议加强基层服务型党组织建设的重要意义及举措

河南省安阳钢铁集团公司第一轧钢厂 邱洪林

党的十九大指出,“党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础……”这一重要论述深刻表明我们党更加注重强化基层党组织的服务功能,更加注重强化密切联系群众的行动指向。新形势下,基层党组织服务群众的任务更为繁重,这对强化基层党组织的服务功能提出了新的要求,因此,国有企业要切实加强基层服务型党组织建设,不断改进自身的服务方式,规范服务行为,创新服务载体,为实现管理升级聚集强大的力量。下面,结合本人的工作实际,就加强基层服务型党组织建设的重要意义及举措谈一下自己的认识和体会。

## 一、加强国有企业基层服务型党组织建设的重要意义

首先是顺应社会发展需要的必然要求。当前,我国进入了全面深化改革的关键时期,国有企业各项改革举措紧密推进,面对新的形势、新的任务、新的发展,必须加强国有企业党建工作力度;且是只能加强,不能削弱,这就需要建立服务型的基层党组织。基层党组织是我们党联系服务群众的前沿阵地,是党建工作的基础,只有不断增强基层党组织的服务能力,才能真正有效地增强基层党组织的凝聚力和号召力,从而汇聚方方面面的力量共同为做

强、做优、做大国有企业提供坚强的组织保证。

其次是落实全面从严治党的工作要求。当前,我们党进入了全面从严治党的党建新常态,加强国企基层服务型党组织建设,就是管党治党的新思想,要坚持从严从实的要求,切实增强党和国家方针政策、重大部署在国有企业贯彻执行,推动国企基层党组织更好地践行党的服务宗旨,更好地服务国企的改革事业发展。

第三是联系服务基层职工的现实要求。在国企发展过程中,随着一些政策制度的出台,国企职工更加需要基层党组织的关心和关爱,当基层职工的合法权益受到损害时,需要党组织来关心和维护。

第四是推动国企发展的重要保障。随着国有企业产权制度改革、法人治理结构完善、三项制度改革和剥离办社会等方面的推进步伐日益加快,加强国企基层服务型党组织建设,是推动基层党建科学化发展大局的客观要求,是凝聚国企发展力量、增强国企发展后劲、激发国企党员群众生产发展激情和潜力的重要手段。

## 二、加强国有企业基层服务型党组织建设的相关举措

一是提高认识,加强学习。国有企业应提高对基层服务型党组织建设的认识,首先要加大宣传力度,在坚持利用“三会一课”学习宣传的同时,充分利用学习强国平台、钉钉群、微信群、OA等现代新兴媒体,做好加强基层服务型党组织建设重要意义的宣传,牢固树立以“推动企业发展、服务基层和职工群众”为基层服务型党组织建设的根本理念。

其次把提高对服务型党组织建设的认识转化为抓好工作的出发点,强化基层党组织的服务意识,坚持“以人为本、真心为民”,将基层职工群众的需要作为工作的出发点,贴近一线岗位,走进基层班组,切实做到为职工群众服务,解决职工群众在工作生活中的实际困难,在为民服务中,达到增强企业基层党组织的服务力、凝聚力和号召力。

第三是通过集中培训、党委书记上党课、座谈交流等多种形式,加强对基层党组织干部队伍的教育培训,以提升基层干部的思想素质及

理论水平,加强为人民服务的意识。要不断规范党组织理论学习机制,制定下发学习计划,明确学习内容和要求,通过学习,形成工作中讲政治、重担当,讲效率、重实效,讲奉献、重作为,促进各项工作高效、规范、有序开展;同时也为服务型党组织建设提供思想组织保障,确保服务型基层党组织建设的各项工作有效开展和落实。

第四是在推进基层服务型党组织建设过程中健全机制,夯实基础。健全机制是充分发挥国有企业基层服务型党组织作用、真正实现服务于职工群众的基础。要落实基层服务型党组织建设的目标责任及督查,整合各项资源,从而为各项工作的有效开展提供组织保障;同时推进党内民主,通过悬挂意见箱,公布热线电话等渠道,确保党员及职工群众拥有通畅的意见表达渠道,有效解决合理诉求。

五是通过认真学习、贯彻党的最新方针及战略。创新国有企业基层服务型党组织建设工作新思路,抓好党的各项方针政策的宣传与实践,建立以党小组为单位的思想政治工作联系

点,发挥与职工群众接触多、交流沟通方便的优势,及时了解基层党员、职工的思想变化与诉求,切实解决其实际问题,继而逐步把基层党员、职工的“爱岗敬业,进取奉献”与企业的中心工作有机融合,把思想和行动转化为促进各项指标优化的具体工作举措,实现企业的持续健康发展。

六是紧贴形势,精准施策。要紧贴形势变化,针对特殊时期党员职工的不同需求,精准施策,切实提高服务型党组织建设的针对性。比如,面对突如其来的新冠肺炎疫情,安钢第一轧钢厂党委以“为防疫出力,为发展献计”主题活动为切入点,充分发挥在强化疫情防控中的服务职能,利用专题视频会、钉钉党建群、支部党建微信群等媒介做好宣传引导工作,及时传递党中央坚决遏制疫情蔓延势头决心和信心,引导党员干部从自身做起,不恐慌、不聚集,不信谣、不传谣,有效提高了疫情期间各项管理工作的效能。

总之,在新形势、新常态下抓好国企基层党建工作,就是要以服务型党组织建设为抓手,坚持党的领导、加强党的建设,发挥领导核心和政治核心作用,把方向,管大局,保落实,促进国企党建工作向着科学化方向发展。

# 笑谈诗三首

## 庚子年春节战瘟神

一夜间一场瘟疫  
再一次把中华凝聚  
战斗在一线的白衣天使  
熬红了双眼 感染了病毒  
却坦然面对生与死

二十一世纪的庚子  
这个特别的春节  
百姓没有惊慌  
送瘟神的鞭炮声  
在每一个炎黄子孙的心中  
不断炸响

我们时刻关注着  
疫情的最新动态  
在家无论坐着、躺着  
手机刷屏、看电视  
虽不能赶集逛街旅游  
仍然过着平安幸福年

当翻开沉重的历史  
曾有过多少瘟疫  
强大的新中国新时代

将再次谱写  
与天斗与地斗  
与瘟神斗的惊人篇章  
领导人睿智的目光  
时刻关爱着  
人类命运共同体  
浴血奋斗的白衣战士  
向你们致敬  
众志成城 定能打退瘟疫  
十四亿人民相信  
这会有一个无比美好  
更加灿烂春天  
1月30日笑谈于北京

## 我们一起来把病毒歼灭

每一个清晨  
都有一串攀升的数字  
撒心的不仅是老院士  
还有亿万万同胞姐妹兄弟

也好想成为一名战士  
请命一线冲向瘟疫  
决战 为了人类的胜利  
这是没有硝烟的战争  
抢速度 分秒必争  
白衣战士一线官兵  
与病魔生死搏斗

生命,高于一切  
只为那自由的呼吸  
勇往直前 不忘初心  
牢记宣言与使命

康复出院的病人  
已经满含泪水  
起死回生的经历  
一次就够了

在后方  
城市 社区 村庄  
每一条街道  
每一户百姓  
我们联防联控  
绝不让瘟疫横行  
想想咆哮的黄河  
当年卢沟桥的枪声  
我们有什么不可战胜  
听,那轰隆隆的雷声  
是雷神山打出的雷电  
看,武汉的上空  
火神山吐出了灭毒的焰火  
请洗净你的双手  
戴好你的口罩  
站到阳台上  
我们一起去  
赶走毒妖  
把病毒歼灭

笑谈 2020年2月5日作

## 2020 难忘的春节

一场春雪  
把京城封锁  
正月十三  
一个吉祥的日子  
鲜红的标语  
空荡的大街

这是 2020 难忘的春节  
封城 隔离  
戴口罩勤洗手  
不拜年不聚会  
国家一级防疫  
拉响了与瘟神的战役

雪纷纷扬扬的下着  
电视手机以及各种新闻端  
疫情的发展  
成为中国人牵挂的年夜饭  
白衣战士  
谱写生命的大爱

出门会有难防的流弹  
呆家就是为做抗疫的贡献  
在和平祖国强大的今天



瘟神没什么可怕  
没准撒一把盐  
就可以将它融化在春天  
笑谈 2020年2月6日

## 作者简介:

笑谈, 本名靳新国, 诗人、作家, 资深编辑记者, 河南安阳人, 中学开始习研书法, 初学颜、二王和米字, 擅书甲骨文。89年开始文学创作, 已在《诗刊》等全国五十多家报刊发表诗歌、小说、新闻 2000 余篇(首)。

# 校园简讯

## 张店八中党员踊跃捐款抗击疫情

日前,淄博市张店八中组织全体党员捐款支持新冠肺炎疫情防控工作。学校领导班子带头捐款,用实际行动支持疫情防控。该校积极响应党中央“关于组织党员自愿捐款支持新冠肺炎疫情防控工作”的部署要求,坚持自愿自觉、

量力而行的原则,有序组织党员自愿捐款,党员教师纷纷慷慨解囊踊跃捐款。(巩向峰)

## 新华学校开展清明系列活动

日前,淄博市张店区新华学校立足疫情防控实际,开展“传承红色基因 争做时代新人”清明系列活动,向烈士表达敬意与哀悼。

为避免聚集,学校组织少先队员登入淄博文明网在线上云祭祀,为烈士们献花、鞠躬、留言,向烈士们致敬;通过电视或网络观看抗击疫情宣传片《中国战疫录》,激发了队员们的爱国主义情怀。(孟贝贝)

# 中国文艺名家田宇诗词选登



田宇 26岁,男,中央电视台《智慧中国》栏目组编导、Motivational Strips 驻中国办事处主席。山东省泰安市人氏。2019年意大利“弗兰格·巴迪”(FRANG BARDHI) 诗人奖章、BPPW 全字奖;2019年荣获拉丁美洲文学杰出奖;2019年荣获美洲诗歌奖;2019年荣获法兰西诗歌与歌曲“贝娜”铜牌;2019年荣获美国飞马诗歌奖银奖等奖项,2020年中国诗歌春晚十佳新锐诗人。

## 无题

寒棠岂是惜人邪,亦作中庭满地花。  
问酒延春何所怨,深无碧倚更无霞。

## 茶瓶儿·扑霜梧桐香满面

扑霜梧桐香满面,梦非梦、纷纷断。  
谁惜相思乱?玉人当夜,寂寞长生殿。

横笔焚青雕兽案,闲冷乱飞花枝浅。  
文下千秋变。一如休燕。迟了深深叹。

## 浣溪沙·题月

旧日残山旧日流,当年碧鹤挂桐秋,  
残言不尽上云楼。

无主一枝天下秀,空群万朵眼前浮。  
开成三月锁心钩。

## 春吟酒肆有感

流尘骋目多风色,风犬云泥尽可怜。  
岂有平邪冲外阙,应无善恶绕先天。  
空嫌梦后诗中卧,莫笑人前酒下眠。  
半上丘墟何四望,闲情一道过炊烟。

## 齐民·春墟

瀚天之载兮,无臭无音;  
叨惘欲之独尊兮,日月泽莠。  
揽四海以赴太上兮,终于运程;  
得清老以救父宰兮,如我长心。  
我所望兮,太山之茫。  
我所忧兮,皓月之苍。  
蒸民起止,加籛加罍。  
如任之生,获德以臚。  
民匪有机,匪匪有礼。  
鄙草汗汗,闲炊苕苕。  
王道丰额,臣道悠悠;  
以尊神魅,以羨岸崖。  
途加臧藏,迷踪不迹;  
火裁江河,水裁朱熨。  
有生异归,曷明曷析?  
有作皎皎,惑误其彝。  
哀哉伤志,目暮华白。  
惟此惟彼,聊饘以醉。  
欤之芳兮,犹憎菖蒲;  
鏖鏖然以敬太昌兮,问之向畜。

# 浪漫芳草

诗/唐曦兰

带着一幅画,  
来到了浪漫芳草地,  
在晚霞的余晖里,  
终于找到了你。

我们一起徘徊在 空谷的幽兰间,  
你怀抱像芬芳的雾,  
抚慰了我的心田。

我相信爱情是一种缘分,  
我把它交给遭遇,  
以想念你此一生。  
我把一颗天使纯洁的心,  
献给了你,  
在深处,  
静静守候着给你的承诺。

带着一幅画,  
来到了爱的归宿,  
我感觉到 被迎风吹来的芬芳,  
我想,  
到底有哪种花 代表我对你的情深?  
我只能用一朵花开的时间与你邂逅。



唐曦兰 (Podareva Anastasia)1995年,女,留学硕士研究生,浙江杭州;来自俄罗斯(斯拉夫-楚瓦什族),是浙江理工大学2017级艺术与与设计学院艺术管理专业留学研究生。自2018年是西子湖诗社与(上海)浦江诗会会员及浦江朗诵队的队员;自2018年是上海滩诗社成员;自2019年是浙江理工大学国际学生联谊会文体艺术部部长与浙江理工大学外国留学研究生助理。弹吉他唱歌,游泳;中俄、中及英三种语言作诗、绘画、演戏、朗诵及主持。

# 利用信息技术培养学生学科核心素养的尝试

济宁市永丰街中心小学 霍海峰

学校教育是面向未来的事业,课堂教学是培养学生学科核心素养的主阵地,信息技术是现代课堂教学重要组成部分,在信息技术发展与核心素养培养的新视域,有效利用信息技术推进学科核心素养是引领学校教育教学改革实践的必由之路。

## 一、信息技术培养学生核心素养的服务性

现代信息技术的基本特征是数字化、网络化,在教学中的主要应用为:媒体教学、模拟仿真、虚拟现实等,教师应当深入研究如何将学科知识进行数字化,借助网络和多媒体手段实现模拟仿真,创设有利于学生认知的学习环境。从根本上讲,利用信息技术培养学生核心素养应强调以计算机为主的信息技术应用于教学,要立足于课程而不是计算机,要充分认识到计算机只是学生学习的工具和伙伴。

## 二、信息技术培养学生核心素养的规律性

就目前来看,利用信息技术培养学生核心素养还属于探索实验阶段。无论是教师还是学生,都有不适应性。无论是硬件还是师生信息素养,都有不适应性。因此,研究和把握规律性,显得尤其重要。

我们认为,信息技术培养学生的核心素养,应强调“过程性原则”,即重要的是过程而不是结果。在教学中,有了信息技术,教学过程的侧重点不在于知识的传授,而在于对材料的收集、筛选、整理。教师教会学生的是收集信息的价值判断,以任务为驱动,以目标作为寻找资源的目的和策略,当学生发现自己的技术不足以收集资源时,教师再教给他新技术,培养学生收集整合的能力。

## 三、信息技术中培养学生核心素养的策略性

要真正把计算机网络技术融合到各学科的教学中去,并培养学生的核心素养。从目前情况看,不是一件简单的事,而是一项长期而艰巨的教学改革任务。我们首先狠抓教师教育理论的学习,立足于教师教育观念的转变。

1.以乐趣的任务培养学生核心素养形成。在现代信息技术教育教学中,小学生喜欢用电脑玩游戏,却忽视了计算机本来的正确用途。这样的学习状态对小学生的信息技术核心素养的养成造成了不利的影响。从学生的角度思考,我们要以正确的方法引导学生的学习乐趣。例如在信息技术五年级课本中,每一节课的开头都有任务,通过让学生去完成学习任务来掌握信息技术。能够让学生在享受任务乐趣的同时,有达到了教学的意义,这样学生的信息技术核心素养的培养就可以循序渐进。

例如:在执教《美丽的西双版纳》一课,课文描写的是西双版纳的风土人情,这对于北方孩子来说,从未见过、去过那里,很难想象文章所描述的情景,这里借助信

息技术的优势,通过多场景多角度向学生展示,让学生和作者一同到“西双版纳”欣赏美丽的风光。随着画面的出现,音乐的响起,学生的兴致油然而生,信息技术的使用打破了时空的限制,为学生创设了一个崭新的语文教学广阔时空,完全把学生带到了那美丽的地方,使他们看到了从没有见过的景象。

2.借助信息技术,模拟或再现生活场景,让学习生活化。例如:将信息技术融入小学教学中,老师会更多地引导和鼓励小学生进行自主学习与思考,并利用信息技术在生本课堂教学中创设一定的问题情境,比如在教学《比例的意义与基本性质》这一课时,教师通过信息技术播放了天安门前的国旗、奥运会中国运动员获奖时的国旗、国际谈判桌上的国旗、教室里的国旗和球场上国旗,激发学生的好奇心以及求知欲,这些国旗形状相同的原因是什么?潜移默化的培养学生主动探究知识的意识与能力,从而大大提高小学生的自主学习能力。尤其是利用多媒体制作一些动画,创建问题情境,让数学学习更加生活化。

3.借助音乐、视频特有的感人效果,提升教学效果,促进情感目标的落实。例如,执教《我爱我的家》时,播放音乐《相亲相爱的一家人》,音乐一响起,很多孩子就能立刻感受到家庭的温暖,家人之间的爱。多媒体的恰当使用,促进了孩子们情感的感悟与提升,收到意想不到的教学效果。

总之,利用信息技术培养学生的核心素养必须要有课程改革的大视野,必须要以实现课程改革目标为目的,不是拘泥于一个知识点、一堂课、或者是一个课件,而是要形成新的教学观。从根本上讲,就是处理好信息技术整合到学科教学与培养学生核心素养的关系。

## 山西省翼城县北关小学线上“开学”第一课“升国旗”

本报讯 针对当前严峻的形势,山西翼城县北关小学积极响应上级号召,主动创新工作方法,制定了延迟假期教学计划,组织教师在家进行备课、研课和录课工作,正月十七线上开课工作正式和孩子们见面,启动了“停课不停学,在线来教学”的空中课堂活动。

而新学期“开学”的第一课是“升国旗”,嘹亮的国歌声回荡在校园,让师生在空中课堂中感受到家是最小国,国是千万家。新学期,新征程,在抗击疫情的特殊时刻,通过仪式让孩子们感受到暖暖关怀,感受到校园红、中华红、心灵红……从此出发,心沐于红,青出于蓝;从此出发,根植中华,行于世界。(席鹏)